

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДОЛ «Орлёнок»
при ППО «ПМЗ» РОСПРОФПРОМ



2026 год

ВВЕДЕНИЕ

Летние каникулы - это время максимально благоприятное для снятия у детей накопившейся за учебный год усталости, напряженности, для восстановления потраченных сил, для личностного роста в творчестве, спорте, для формирования навыков коммуникации. Эти функции способен выполнить в полной мере загородный оздоровительный лагерь, для которого характерна специально организованная структура, целенаправленная деятельность, опирающаяся на интересы и потребности детей.

Как правило, детский лагерь опирается на известные принципы воспитания:

- Добровольность участия детей.
- Свободный выбор ребёнком занятий, видов деятельности, степени участия в них.
- Ориентация программ деятельности на возраст, возможности и интересы детей.

В конвенции о правах ребёнка записано: «Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учёбы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества. Их жизнь должна становиться более полноценной по мере того, как расширяются их перспективы, и они обретают опыт».

По нашему мнению, взяв за основу этот тезис, выстраивая программу, можно положить несколько необходимых условий, обеспечивающих эффективное влияние на личность ребенка, или создающих предпосылки для личностного роста, а именно:

- Создание положительно влияющей среды.
- Предоставление возможности выбора деятельности, смены деятельности.
- Предоставление возможности «открыть себя», через освоение нового положительного опыта, в том числе и трудового.
- Расширение общего социального интеллекта: навыки конструктивного общения, соотнесение ценностных ориентиров, изменение социальных ролей и т.д.
- Спортивно – оздоровительная работа.

Опираясь на вышесказанное, можно увидеть, что оздоровительный лагерь имеет большие возможности для создания этих условий.

Пространственная изоляция позволяет образовать положительную среду, кружки, секции, специально организованный досуг дают возможность освоить новый положительный опыт, целенаправленная воспитательная работа расширяет общий социальный интеллект.

Нашу программу мы относим к категории **комплексных программ**, поскольку она объединяет в своём содержании разноплановую деятельность лагеря и раскрывает различные направления отдыха, оздоровления и воспитания детей в специфических условиях ДОЛ.

Нормативная база.

1. Федеральные законы

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Санитарно-эпидемиологические требования: здоровье и безопасность детей

- СП 2.4.3648-20
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20
- СанПиН 1.2.3685-21

3. Медицинское обеспечение: порядок оказания помощи

- Приказ Минздрава России от 30.04.2025 № 268н

4. Воспитательная работа и единые стандарты

- Федеральная программа воспитательной работы утверждена Приказом Минпросвещения РФ от 17.03.2025 № 209
- Обязательное наличие официального сайта — Приказ Минпросвещения РФ от 14.03.2025 № 201
- Ведение единого реестра лагерей — Приказ Минпросвещения РФ от 18.02.2025 № 119

По времени реализации программы мы можем отнести её к **категории долгосрочных программ**, реализуемых в течение длительного времени.

Наша программа в большей степени ориентируется на **многолетний опыт работы коллектива лагеря**, мы можем **назвать нашу программу авторской**.

Основные адресаты программы – дети от 7 до 15 лет, учащиеся общеобразовательных школ Москвы и подмосковья.

Актуальность программы обуславливается её направленностью на общие и не уходящие ценностные ориентиры – здоровый образ жизни, патриотизм, творчество и саморазвитие, коммуникативная компетентность, семейные ценности.

Цели и задачи.

Интересен ли ребенку просто отдых, свободное «ничегонеделание», вольное распоряжение собой в отсутствие всякой организации? Да! Первые 2 – 3 дня, но потом за ощущением радости свободы начинается скука и неудовлетворенность, праздник непослушания заканчивается. Душа требует впечатлений, и впечатлений положительных; дел и дел увлекательных; внимания, внимания не контролирующего, а говорящего – ты интересен, талантлив.

Все это проявляется потому, что это естественная потребность человека. И в этом контексте роль вожатого, педагога удовлетворить эти возникающие потребности, и не только удовлетворить, но и показать новые интересные возможности, пути реализации себя.

Программа, которая была принята в ДОЛ «Орлёнок», ставит перед собой **следующие цели**:

1. **Педагогическая** (цель педагогов): Создание условий для оздоровления и укрепления здоровья детей, разностороннего личностного развития, социальной адаптации, детского самоуправления, патриотического воспитания, формирования культуры поведения и семейных ценностей.
2. **Личностноориентированная** (цель в интересах детей): Воспитание в ребёнке познавательной активности, творческих и коммуникативных навыков, патриотизма и формирование потребности в здоровом образе жизни.

Для достижения цели были приняты следующие **задачи**:

- Создать положительно влияющую среду в отрядах и лагере, способную обеспечить полноценное развитие личности ребёнка.
- Создать условия для максимально возможного включения ребенка в творческую жизнь отряда и лагеря в целом.
- Создать условия для максимального использования спортивно – оздоровительных ресурсов лагеря.
- Создать условия для расширения общего, социального и коммуникативного кругозора детей.
- Создать условия для грамотного патриотического и трудового воспитания.

В основу стратегий реализации этих задач, мы положили **деятельностный подход**. Весь социальный, трудовой, творческий, коммуникативный опыт ребенок получает через деятельность – разнообразную, продуктивную, хорошо организованную.

*Слово – хорошо!
А слово, подкрепленное делом –
еще лучше!*

Основные стратегии программы.

Для реализации программных задач мы разработали и используем следующие стратегии, которые по нашему мнению имеют наибольшую эффективность в условиях оздоровительного лагеря:

- I. Творчество, как способ реализации и понимания себя, включения ребенка в коллектив, получения положительного эмоционального и коммуникативного опыта.**

Не каждый ребенок знает, на что он способен и тем более, не каждый может это узнать.

Творческая работа осуществляется на нескольких уровнях:

➤ Уровень отряда.

Задача вожатых на этом уровне вовлечь детей в работу по созданию какого-нибудь творческого продукта – отрядный уголок, представление отряда в клубе, подготовка огонька и т.д.

Дети еще не знают друг друга, привыкают к новой для них обстановке и первый положительный эмоциональный опыт очень

важен для них. Пусть не выступление, а участие в обсуждении – уже позволяет сказать «мы», почувствовать причастность к событиям. Традиционно на уровне отряда проходят разного рода творческие конкурсы – театрализованные, художественные, музыкальные. Возможность заявить о себе в особой, принимающей обстановке помогает не только проявить свой талант, но и почувствовать уверенность, адаптироваться в новой обстановке.

*Важно для вожатого на этом этапе
– увидеть желание и дать возможность.*

➤ Общелагерный уровень.

Каждая смена в ДОЛ «Орлёнок» насыщена мероприятиями, позволяющими ребенку попробовать себя в различных творческих видах деятельности.

Основная задача при подготовке общелагерных мероприятий – поддержание определенного художественного и интеллектуального уровня.

**Навязать - Нет!
Предложить - Да!**

Педагогическая задача таких мероприятий – воспитание вкуса, получение нового положительного опыта.

Реализуются эти задачи следующим образом:

- ✓ Подбор кадров, занимающихся творческой работой.

В ДОЛ «Орлёнок» работают дипломированные специалисты в сфере искусств – хореограф, звукорежиссёр, режиссёр массовых мероприятий, музыкальный педагог, сценарист.

- ✓ Создание условий для творческой деятельности, а именно:

- ❖ В лагере собрана богатейшая костюмерная.
- ❖ Лагерь располагает современным техническим оборудованием, студией звукозаписи.
- ❖ Ресурсы лагеря позволяют обеспечить полноценный репетиционный процесс, в специальном зале, и проводить массовые и театральные мероприятия, спектакли.
- ❖ За много лет в лагере сформированы устойчивые творческие традиции.

- ✓ Планирование сетки мероприятий так, чтобы каждый ребенок несколько раз за смену имел возможность побывать на сцене, попробовать себя как сценарист, артист или режиссер.

Результат работы вожатых и педагогов в творческом направлении можно выразить следующей цепочкой изменений, происходящих с ребенком:



Кроме этого, можно прогнозировать и наблюдать следующие изменения:

- Расшатывание комплекса неуверенности, преодоление стеснительности. Педагоги обычно говорят, ребенок раскрылся, расцвел.
- Реализация не актуализированных стремлений к лидерству, успешности, признанию. Обычно про таких детей говорят, что он направил свою энергию в мирное русло.
- Положительная адаптация в детском коллективе. Снятие коммуникативных барьеров. Снижается опасность аутизма, повышается социометрический статус коллектива.

➤ *Личностный уровень.*

Основная идея – предоставление выбора для деятельности разнообразной и не дублирующейся. Это обуславливает выбор кружков, занятий по интересам, позволяющих ребенку попробовать себя в разных видах деятельности, а именно:

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| • Клуб верховой езды | • Роспись по стеклу |
| • Изделия из фомпана | • Игрушки из фетра |
| • Лепка из теста | • Творческие мастерские |
| • Игрушки из шерсти | • Квиллинг |
| • Журналистика | • Декупаж |
| • Бисероплетение | • Изонить |
| • Лазертаг | • Изделия из мыла |
| • Музыкальный «Зажигание» | • Современный танец |
| • Батик | • Самоделки |
| • Игротека | • Футбольная и |
| • Скульптор | волейбольная секции |

Набор кружков может изменяться по принципу актуальности, востребованности, но количество, позволяющее наиболее полно и разнообразно провести смену, остаётся неизменным.

Дети пользуются услугами:

- библиотеки
- кабельного телевидения
- видеотеки
- компьютерного зала
- студии звукозаписи
- зала караоке
- кинозала
- стрейкбольного тира

Результаты, которые можно достичь, используя такую стратегию, могут проявиться в следующих достижениях личности ребенка:

- Положительные впечатления от успешной деятельности.
- Новый положительный деятельностный опыт
- Ощущение востребованности, нужности.
- Некоторые изменения представлений о себе, своих возможностях.
- Приобретение новых трудовых и творческих навыков.

II. Трудовая деятельность как средство приобретения жизненных навыков и, опосредованно, воспитания и организации, а так же, как средство реализации потребностей ребенка.

Говоря о значении общественно–полезного труда детей в ДОЛ «Орлёнок» мы имеем в виду два аспекта.

Первый состоит в пользе труда, т.е. в получении конкретного предметного результата произведенной детьми работы. Отрядный (личностный) уровень.

Второй связан с воспитанием, передачей элементов жизненных навыков, которые ребенок может применить в обыденной жизни. Общелагерный уровень.

При этом учитывается:

- Возраст детей.
- Их физическое развитие.
- Состояние здоровья.

В зависимости от этого, дети получают посильные задания, которые они действительно способны выполнить.

Согласно этому разработаны следующие подходы:

- *Трудовая деятельность как средство получения жизненных навыков, воспитания и организации. Отрядный и личностный уровень.*

Дети принимают участие в благоустройстве лагеря, поддержании чистоты и порядка на территории и в корпусах. Это помогает вожатым научить детей считать лагерь своим, уважать свой труд и труд другого человека, бережно относиться к общественной собственности.

Педагогическая задача – обратить внимание ребенка на видимые результаты труда (уборки, благоустройства, получения навыка и т.д.) с тем, чтобы в его восприятии труд ассоциировался с положительными изменениями, удовлетворением.

*Труд приносит удовольствие,
потому что я пользуюсь его
плодами!*

➤ *Трудовая деятельность как средство реализации потребностей ребенка.*

Наряду с традиционными формами трудового воспитания, в ДОЛ «Орлёнок» используется метод – «поощрительный талончик». Это добровольная работа по трудовым нарядам, которая включает в себя посильный для детей труд, приносящий пользу лагерю. Ребята работают не более 1 часа. Каждый ребенок в свободное время может получить у старшего воспитателя трудовой наряд. Это может быть:

- Помощь воспитателям младших отрядов.
- Помощь руководителям кружков.
- Прополка клумб.
- Благоустройство спортплощадки, детского городка.

Охота пуце неволи!

Наряды выдаются в соответствии с пожеланиями ребенка и его физической подготовкой. После выполнения работы старший воспитатель проверяет трудовой участок и выдает исполнителю талончик. Такие талончики являются своеобразной денежной единицей «Орлёнка». Предъявитель талона имеет возможность:

- Посетить видеозал.
- Посетить дополнительно игротеку.
- Продлить дискотеку для всего лагеря (1 талон – 1 мин.)
- Дополнительно посетить компьютерный зал.
- Приобрести сувениры на ярмарке.

Для членов кружка верховой езды существуют специальные обязанности:

- ◆ Уход за животными в конюшне
- ◆ Мойка и чистка лошадей, замена опилок.
- ◆ Кормление.

За это дети получают дополнительные возможности езды на лошадях, например, такие как:

- ◆ Выход в ночное
- ◆ Лесные прогулки
- ◆ Джигитовка на ипподроме.

Такая стратегия прекрасная иллюстрация того, что труд это не постылая обязанность, а прекрасный способ удовлетворения своих запросов, желаний. Главное – действенность этих примеров во много раз эффективнее разговоров о пользе труда для общества и человека.

*Детям не нужны нотации,
детям нужны примеры!*

Можно прогнозировать и наблюдать следующие изменения:

- Получение практической пользы от труда, и удовольствия от его результатов.
- Получение некоторых трудовых навыков
- Уважительное отношение к труду и его результатам.
- Личностная реализация, повышение самооценки.

III. Спортивно – оздоровительная работа, как профилактика и привлечение к ЗОЖ, социализация.

Понимание важности этой работы, прежде всего, исходит из того, что в период обучения в школе, большую часть времени дети проводят за партой, в замкнутом пространстве школы и дома. Не все имеют возможность или желание посещать спортивные клубы. Дефицит физической, двигательной активности давно уже признан одной из основных проблем школьника.

Движение – жизнь!

Работа в этом направлении осуществляется следующим образом:

➤ *Оздоровительные мероприятия.*

Эти мероприятия непосредственно направлены на укрепление физического и психического здоровья детей. К ним, вместе с профилактической работой врача относятся:

- Ознакомление с заключением школьного врача о физическом развитии детей, допуске к занятиям физической культурой и спортом в их медицинских картах.
- Подготовка по результатам медицинского осмотра в лагере сведений о распределении отдыхающих на медицинские группы здоровья, и сообщение их отрядным вожатым.
- Организация по погоде ежедневного приема солнечных и воздушных ванн, купание.
- Организация соревнования отрядов на лучшее санитарное состояние помещений, чистоту территории лагеря, выполнение правил личной гигиены.
- Организация бесед врача о значении здорового образа жизни
- Организация и соблюдение питьевого режима, режима проветривания, гигиенических процедур, профилактических мероприятий.

➤ *Спортивно – оздоровительная работа.*

Это, прежде всего, включение детей в спортивную работу лагеря, которая протраивается на следующих уровнях:

✓ Личностный уровень

- Отрядные спартакиады с личным зачётом
- Посещение открытого бассейна
- Занятие в спортивных секциях
- Участие в спортивных соревнованиях с личным зачётом

**Я умею!!
Я попробую!!**

На этом уровне задача вожатых и спортивных работников предоставить возможности для реализации личного потенциала, включить в спортивную жизнь новичков.

✓ Отрядный уровень

- Турниры по различным видам спорта с командным зачётом
- Однодневные походы.
- Подготовка команды отряда в сборную лагеря.
- Участие и организация подвижных игр спортивно-развлекательного характера.

На этом уровне важно не только включение ребёнка в спортивную жизнь отряда, но и формирование командного духа, сплоченности. Это необходимый элемент социализации, формирование коллектива.

Согласно этому внутри отряда важна мотивационная работа, установление и принятие правил, норм командного взаимодействия.

✓ Общелагерный уровень

- Эстафеты, веселые старты, подвижные игры общелагерного уровня
- Зарница, туристическая эстафета.
- Общелагерная олимпиада.
- Турниры по различным видам спорта между отрядами с командным зачётом
- Турниры между лагерями

**Делай с нами!
Делай как мы!
Делай лучше нас!**

Укрепление здоровья детей, обеспечение их закаливания в оздоровительном лагере во многом зависит от инструкторов-методистов по физической культуре. Что бы физкультурно-оздоровительная и массовая спортивная работа в ДОЛ «Орлёнок» была эффективной, способствовала укреплению здоровья детей, она заранее четко планируется.

Делает это инструктор по физ. воспитанию исходя из:

- Основных задач физ. воспитания.
- Условий лагеря (футбольное поле, площадки для мини футбола, волейбола, бадминтона, баскетбола, бассейн, детский городок, ипподром, три костровые поляны).
- Контингента детей, количества отрядов.
- Директивных указаний руководящих организаций о летнем отдыхе детей.

Для проведения грамотной спортивной работы, с максимальной пользой, в ДОЛ «Орлёнок» привлекаются для работы учащиеся и выпускники спортивного факультета Тверского Педагогического Университета, Московского колледжа «Спарта», Московского колледжа №18.

Используя такую стратегию, можно наблюдать следующие достижения отрядного и личностного уровня:

- Укрепление здоровья, понимание значения ЗОЖ.
- Положительные впечатления от успешной деятельности.
- Формирование первичных спортивных навыков, знакомство с новыми видами спорта.
- Получение нового опыта спортивных занятий.
- Динамика личностных достижений, личностный рост.
- Укрепление эмоциональных связей в отряде, сплочение коллектива.

**Лет до ста расти
нам без старости!!**

IV. Патриотическое воспитание, социализация, как одно из условий развития личности.

Многолетний опыт нашей работы с детьми показывает, что формирование здоровых ценностей и воспитание в ребёнке личности актуально в любом возрасте. Именно поэтому стратегии патриотического воспитания, социализации, нравственного воспитания мы придаём большое значение и выстраиваем работу по её реализации так же на нескольких уровнях.

✓ Личностный уровень

- Комфортное включение в коллектив на мероприятиях знакомства, сплочения отряда.
- Возможность обратиться за помощью в спорных, конфликтных ситуациях.
- Возможность корректировать свои ценностно-нравственные ориентиры, получая опыт взаимодействия с другими.

На этом уровне основное внимание вожатого сконцентрировано на решении локальных, личностных проблем, запросов, стремлений. Важное направление работы - коррекция поведения и коммуникативных навыков, создание благоприятной атмосферы принятия.

✓ Отрядный уровень

- Участие в отрядных мероприятиях патриотической направленности
- Знакомство с историей и культурой нашей Родины в целом и отдельных её составляющих.
- Организация отрядных мероприятий направленных на сплочение, межличностное взаимодействие, преодоление барьеров общения разного уровня.
- Разработка и принятие правил совместного общежития в отряде, общего знака и символа.

**Уважая других -
уважаешь себя!**

В 2026 году программа дополнена мероприятиями в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 25.12.2025 № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России»

Цель:

Формирование у детей российской гражданской идентичности, чувства сопричастности к истории и культуре всех народов России, укрепление межнационального согласия через изучение культурного разнообразия страны.

Задачи:

Познавательные: Расширить знания о культурном многообразии народов РФ, их традициях, промыслах, эпосе и национальной кухне.

Воспитательные: Воспитывать уважение к традициям и обычаям различных этносов, формировать неприятие межнациональной розни и толерантность.

Развивающие: Развивать коммуникативные навыки через командное взаимодействие в играх и конкурсах, стимулировать творческую активность.

Важным направлением работы вожатого на этом уровне – формирование особой воспитывающей атмосферы отряда. Вожатый задаёт детям важные ролевые установки в поведении, влияние которых тем больше, чем меньше возраст ребёнка.

✓ Общелагерный уровень

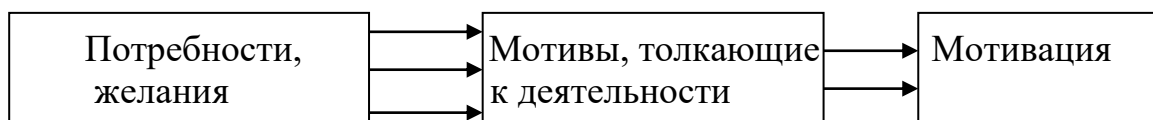
- Организация тематических мероприятий патриотической направленности.
- Предъявление общих требований по культуре поведения, мониторинг отношений между детьми в отрядах.
- Планирование и проведение общелагерных мероприятий посвященных темам дружбы, взаимопомощи, общечеловеческим ценностям.

На этом уровне важным направлением разносторонней социально направленной деятельности детей становится не пассивное приспособление к правилам и нормам, а интеграция, т.е. активное взаимодействие со средой, где ребёнок делает сознательный выбор и способен понять и принять социальные навыки, нравственные и культурные ценности.

Можно прогнозировать и наблюдать следующие изменения и достижения:

- Формирование коллективного духа, коллективной ответственности, реализация потребности быть в коллективе
- Реализация потребности быть принятым, одобренным со стороны окружающих.
- Расширение общего кругозора по истории и культуре нашей Родины.
- Формирование адекватного патриотического сознания.

Хочется обратить внимание, что не случайно в основе стратегий лежит принцип **предоставления выбора**. Выбора между скукой и интересными делами, между бездельем и трудом, приносящим удовлетворение потребностей. Наличие примеров успешности других, наличие возможностей для своей успешности как раз и создает ту положительную микросреду, которая позволяет ребенку стать лучше, обрести уверенность, получить удовольствие от летнего отдыха. Эффективность такой стратегии в понимании структуры мотивации, обуславливающей действия и поведение человека, а именно:



Поэтому, создавая положительную среду, мы не навязчиво создаем положительные потребности, складывающиеся в положительные мотивы, определяющие общую положительную мотивацию.

Подводя итог вышеописанным стратегиям, хочется еще раз отметить, что основным достоинством данной программы является воплощение идеи **ненавязчивого воспитания в деятельностном подходе**, идея **воспитывающей микросреды**, внутри которой создаются различного рода **возможности для личностного роста**.

Графически это можно выразить следующим образом:



Как показано на схеме, воспитательные стратегии погружены в **специально организованную среду**, составляющими элементами которой являются:

- Дружелюбная непринужденная обстановка.
- Создание возможностей для изменения социальных ролей ребят – исполнитель, организатор, участник.
- Эмоциональный контакт со взрослыми.
- Логическая последовательность и разнообразие видов деятельности.
- Поведение вожатого – образец для детей.
- Постоянное эмоциональное подкрепление лучших качеств личности ребенка, положительной направленности в мыслях и поступках.
- Профилактика правонарушений и вредных привычек.

Основным средообразующим фактором, на фоне которого, осуществляются воспитательные стратегии, является

ДЕТСКАЯ ДЕРЕВНЯ.

Попадая в лагерь, ребенок окунается в самобытную атмосферу поселения средней полосы России. Это и живописные плетни с чугунками и глиняными горшками, корпуса, отделанные в стиле русских изб, и резные беседки, и декоративные и настоящие колодцы, и конюшня, и мини-огород.

Впрочем, в этот фон весьма органично вписаны фонтаны, скульптуры животных и сказочных героев, многочисленные цветочные клумбы.

Спокойная, умиротворяющая атмосфера резко контрастирует с городскими пейзажами, изначально вызывая приятные эмоции, очень хорошо знакомые городскому жителю, вырвавшемуся на природу.

Типовой ежедневный режим работы ДОЛ «Орлёнок».

- 8.00. Подъем.
- 8.10. Зарядка.
- 8.30. Водные процедуры.
- 9.00. Завтрак.
- 9.30. Уборка палат и территории.
- 10.00. Отрядные/Общелагерные мероприятия, кружки.
- 13.00. Обед.
- 14.00. Тихий час.
- 16.00. Подъем.
- 16.15. Полдник.
- 17.00. Отрядные/Общелагерные мероприятия, кружки.
- 19.00. Ужин.
- 19.30. Отрядные/Общелагерные мероприятия.
- 22.00. Отбой.

Как было сказано выше, нашу программу мы относим к **категории комплексных программ**. А значит, результаты её в большей степени зависят от направленности конкретного ребёнка, его запросов, стремлений, проблем. Рассказывая о наших стратегиях, мы описывали планируемые результаты по каждой из них, предполагая активность ребёнка по данному направлению.

Но подводя итог, хочется выделить **обобщенные планируемые результаты**, а именно:

- Самоопределение детей в тех видах деятельности, которые отвечают их способностям и интересам, побуждают развиваться в дальнейшей жизни.
- Получение детьми практических навыков по коллективному творчеству, трудовому опыту, реализация личных запросов различной направленности.
- Приобретение конкретных знаний в областях спорта, культуры, творчества, коммуникации.

- Самореализация детей в различных видах деятельности, осознание значимости активной жизненной позиции и собственного саморазвития.
- Осознание детьми необходимости ведения здорового образа жизни способствующего достижению успеха.
- Качественный, интересный, эмоциональный отдых.

Для реализации стратегий нашей программы необходимы и выполняются **следующие условия:**

- *Материально-технические:*
 - музыкальная, световая аппаратура;
 - использование мультимедиа;
 - приобретение канцелярских товаров;
 - спортивный инвентарь;
 - спортивные площадки;
 - наличие залов для проведения общелагерных мероприятий;
 - костюмы и эстрадная атрибутика;
 - кружковые помещения и их оснащение;
 - жилищно-коммунальное оснащение для проживания;
 - медпункт и медоборудование;
- *Информационно-методические:*
 - рекомендуемые в методической литературе и авторские сценарии и методические разработки;
 - использование развивающих программ, их методическое обеспечение;
 - подбор современных и эффективных средств, методов и форм работы с детьми;
 - методики определения потенциальных возможностей подотчётных детей – личных, деловых, творческих;
- *Кадровые:*
 - подбор и подготовка творческих педагогических кадров, готовых к адекватному восприятию и реализации целей и задач программы;

К основным **критериям эффективности** программы можно отнести:

- *Педагогические*
 - Ежедневное проведение отрядных и общелагерных культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий.
 - Проверка соответствия каждого мероприятия и педагогического действия:
 - Установленным целям и задачам программы
 - Современным методам, требованиям и формам работы
 - Критериям социально-одобряемого поведения
 - Привлечение субъектов системы профилактики и иных заинтересованных структур к командной работе с детьми
 - Получение своевременной обратной связи от каждого ребёнка через педагогов-вожатых, руководителей кружков и секций.

- Мониторинг эффективности деятельности педагогического состава в течение смены.
- Ежедневная обратная связь с родителями детей через социальную сеть «Группа ДОЛ «Орлёнок»
 - *Личностные*
 - Обеспечение комплекса условий для демонстрации детьми своих возможностей;
 - Сплоченность внутри отрядов
 - Обеспечение полной адаптации детей к условиям лагеря,
 - Активное участие детей в жизни лагеря
 - Стремление детей старших отрядов вернуться в «Орлёнок» в качестве вожатых.
 - *Материально-технические:*
 - Прогнозирование, профилактика, выявление и своевременное разрешение всех проблем, связанных с хозяйственной деятельностью лагеря и его материально-техническим оснащением
 - Непрерывное функционирование системы питания и ежедневный контроль качества питания, воды и т.д.
 - Своевременное материально-техническое обеспечение работы студий, кружков, секций

Подготовка кадров.

Для работы в ДОЛ «Орлёнок», с целью максимальной реализации педагогических стратегий, привлекаются люди, имеющие или получающие специальное педагогическое образование, люди с опытом работы с детьми.

В оздоровительном лагере «Орлёнок» работают:

- врач и медицинская сестра
- зам. директора по воспитательной работе - психолог
- старшая вожатая
- старший воспитатель
- воспитатели 37 человек
- кружководы 21 человек
- инструктор по плаванию
- 3 инструктора по физическому воспитанию
- художественный руководитель
- хореограф
- костюмер
- руководитель студии звукозаписи
- опытный шеф-повар и зав. производством
- работники пищеблока 20 человек
- хозяйственное подразделение 20 чел.
- младший технический персонал 15 чел.

В весенний период проводится **теоретическая и практическая подготовка** педагогического состава на базе ДОЛ «Орлёнок».

Семинарские занятия, просмотр видеофильмов и фотоальбомов, отображающих мероприятия, проводившиеся в лагере летом, диспуты об организации и планировании мероприятий.

Наряду с теоретическими занятиями проходят и практические занятия. Вожатые получают возможность на конкретных примерах опробовать возможность проведения некоторых мероприятий, окунуться в различные воспитательные ситуации.

Составляются перспективные планы на все лето и планы - сетки на каждую смену. Проводится необходимый полный инструктаж.

План весенней подготовки вожатых на базе ДОЛ «Орлёнок»

1 день	
13.00 – Приезд вожатых	
14.00 – Общее собрание, распределение по отрядам, экскурсия по лагерю	
14.45 – Линейка-открытие	
15.00 – 16.20 - Слово директора лагеря (техника безопасности, инструктаж)	
1, 2 отр.	3, 4 отр.
16.30 – 17.30 – Тренинг «Роль вожатого в отряде»	16.30–17.30 – Беседа: «Работа в паре. Отрядные уголки»
17.40 – 18.40 – Беседа: «Работа в паре. Отрядные уголки»	17.40 – 18. 40 – Тренинг «Роль вожатого в отряде»
18.50 – 19.30 – Собрание в отрядах: Правила лагеря. Игры на знакомство.	
20.15 – ФИЛЬМ/ <i>Планёрка кураторов.</i>	
22.00 – Отрядные собрания. Обсуждение-подготовка отрядных уголков	
2 день	
1, 2 отр.	3, 4 отр.
10.00 - 11.10 Тренинг «Организация жизни отряда. Проблемные вопросы»	10.00-11.10 Беседа: «Общение с родителями. Проблемные вопросы»
11.20 – 12.20 Практическое занятие: Игровая эстафета. Знакомство и организация	
12.30 – 13.40 Беседа: «Общение с родителями. Проблемные вопросы»	12.30 – 13.40 Тренинг «Организация жизни отряда. Проблемные вопросы»
14.10- 15.10 Слово директора (права ребёнка, общие положения)	
16.50 – 17.40. Практическое занятие: Отрядные игры на улице и в помещении. Знакомство и организация	
17.50- 18.50 Тренинг «Возрастные особенности детей»	17.50- 18.50 Беседа: «Соц. Сеть»; Представление отрядов (репетиции)
19.00-20.00 Беседа: «Соц. Сеть»; Представление отрядов (репетиции)	19.00-20.00 Тренинг «Возрастные особенности детей»
22.00. Сценическое мероприятие: Представление отрядов и отрядных уголков	
3 день	
1, 2 отр.	3, 4 отр.
10.00-11.10 Тренинг «Режимные моменты»	10.00-11.10 Беседа: «Подготовка мероприятия»
11.20-12.30 Беседа: «Подготовка мероприятия»	11.20-12.30 Тренинг «Режимные моменты»
12.40 – 13.50 Практическое занятие: Отрядные спортивные игры. Знакомство и организация	
15.00 – 16.00 Футбол, пионербол	
16.45-17.45 Мастер-класс: «Вечернее мероприятие в отряде»	16.45-17.45 Подготовка сценического мероприятия (репетиция)
17.55-18.55 Подготовка сценического мероприятия (репетиция)	17.55-18.55 Мастер-класс: «Вечернее мероприятие в отряде»
19.00-19.50 Практическое занятие: Отрядный Костёр, игры у костра. Знакомство и организация	
21.30 Сценическое мероприятие. Дискотека.	
4 день	
10.00 - 11.00 Слово директора лагеря (документация, трудоустройство, медосмотр)	
11.10 - 12.00	
12.10 – 12.50 - Заключительное собрание, круглый стол.	
13.30 - Линейка-закрытие	
14.30 – 15.00 Отъезд	

Планирование педагогической работы

Программа лагеря представляет собой развитую сеть мероприятий и мастер-классов в рамках летних смен. Каждая смена планируется перспективно, наполняется содержанием, в котором сочетаются все основные стратегии. В тоже время, предполагается коррекция перспективного плана, учитываются актуальные запросы детского коллектива (пожелания отрядов по подготовке мероприятий), возрастные особенности (преобладание возраста детей в смене), возможности педагогического коллектива.

В нашем методическом арсенале есть большое количество мероприятий, способствующих полноценной реализации целей и задач разного уровня. Ниже мы приведём примеры такой методической копилки, представим мероприятия разного уровня, и пример перспективного планирования одной из смен.

В рамках мероприятий согласно

**Указу Президента Российской Федерации от 25.12.2025 № 962
«О проведении в Российской Федерации Года единства народов
России»:**

Создаются модели смен

«Караван дружбы», «От края до края», «Сила в единстве»

Все смены — это путешествие по регионам России.

Каждый отряд представляет «экспедицию» одного из народов или федеральный округ.

В рамках патриотического блока дети не просто изучают символы страны, а «знакомятся» с соседями участвуя в их мастер-классах или национальных состязаниях.

В программу включены «ключевые дела» (общелагерные события), которые станут точками сборки коллектива.

Фестиваль «Хоровод дружбы»: Итоговое событие, где каждый отряд презентует культуру выбранного народа, проводится общий хоровод или флешмоб в национальных костюмах .

Ярмарка ремесел: Мастер-классы, на которых дети из разных регионов (в рамках игры смены) обмениваются поделками или сувенирами.

Эстафеты «Игры и забавы народов России» Проведение эстафет и подвижных игр: русские «Городки», татарская «Лисичка и курочки», якутские прыжки, дагестанская борьба на поясах.

Викторины «С чего начинается Родина»

Цикл бесед у «Карты единства»

Примеры отрядных и общелагерных мероприятий.

Представление отрядов

Это - не только знакомство, но и проба творческих сил. В распоряжении ребят - костюмерная, студия звукозаписи, советы хореографа и художественного руководителя. Выступление начинают малыши, и далее - по порядку; концерт заканчивает первый отряд. В каждом выступлении обыгрывается название и символ отряда.

Цель: сплочение отрядов, поиск талантливых ребят.

Посвящение в вожатые

Одна из старых традиций «Орлёнка» - посвящение в вожатые. Театральное действие наполнено шутивными испытаниями для новичков, преодолев которые, кандидаты получают звание: "Вожатый "Орлёнка". Действие заканчивается общей фотографией и "водным крещением".

Цель: сплочение вожатского коллектива.

Радиовикторина «Мой Орлёнок»

«Умная голова ногам покоя не дает» - под таким девизом проводятся в «Орлёнке» радиовикторины. Радиовикторина помогает ребятам лучше освоиться в лагере и больше узнать о нем. Ответы на вопросы, звучащие из репродукторов, доставляют на стол жюри лучшие бегуны из отрядов, расположенных в различных уголках лагеря.

Цель: знакомство с лагерем, адаптация

Зарница

Эта игра всегда вызывала большой интерес. Команды ребят проходили полосы препятствий, преодолевали минные поля, устанавливали военные лагеря и т.д. Динамичные действия, наполнены сложными испытаниями силы и ловкости

Цель: патриотическое воспитание, приобщение к спорту, социализация

Вечер памяти

Ежегодно день 22-го июня в «Орлёнке» посвящен памяти павших в годы Великой Отечественной Войны. Факельное шествие, вечный огонь, минута молчания торжественно и печально напоминают о трагедии войны. Театрализованное представление дополняется кадрами кинохроники военных лет.

Цель: патриотическое воспитание, социализация.

Сказки подмосковного леса

Старшие отряды вместе с вожатыми превращают окрестный лес в заповеднике сказок, в котором живут различные сказочные персонажи. Попадая в заповедник, малыши встречают героев разных сказок, выполняют их задания, играют с ними и т.д. Игра еще интересна и тем, что в ней всегда есть место импровизации, свободному полету фантазии.

Цель: пробуждение детского интереса к фольклору, самостоятельному творчеству, развитие коммуникативных навыков

Кругосветка «Веселый экспресс»

Увлекательная интеллектуальная игра, полем которой становится весь лагерь. По территории «разбросаны» станции: Угадай-ка, Бросай-ка, Олимпийская, Лосиный остров и т.д. Команды, составленные из ребят различных отрядов, бегают по территории от станции к станции, зарабатывая баллы за участие в викторине и конкурсах на различных станциях. В конце игры подводятся итоги, награждаются победители.

Цель: расширение кругозора, сплочение коллектива, социализация

Фестиваль.

Это всегда яркое, необычное мероприятие, идея которого познакомить ребят с культурой и традициями разных народов России и стран мира. Задача отрядов не только подготовить выступление, но и историческую и географическую справки, которые должны быть оформлены в виде географической карты.

Цель: творчество, расширение кругозора, личностная реализация

День дикаря.

Особенно любят этот день ребята младших отрядов. «Дикари» раскрашивают себя в боевые цвета, выбирают шаманов, вождей, воинов, охотников. Между ними проводятся состязания. Зажигаются костры племен, исполняются ритуальные танцы. У вечернего костра подводят итоги и выбирают лучших воинов.

Цель: эмоциональное раскрепощение, сплочение отрядов, творчество.

Я + ты

В этой игре принимают участие пары мальчиков и девочек из старших отрядов. За 3 дня до игры пары придумывают имидж, выбирают костюмы, символ пары и т.д. Начало игры - представление пар. Между заданиями, пока участники готовятся, ведущие проводят конкурсы со зрителями. По окончании игры парам присуждаются звания в следующих номинациях: самая романтическая, артистичная, неповторимая и т.д. пары, а также бронзовая, серебряная и золотая пары.

Цель: воспитание у подростков правильного отношения между полами, развитие у мальчиков рыцарских качеств, а у девочек - женственности.

С русским поклоном

По традиции самый большой праздник лета в нашем лагере – «С русским поклоном», на который съезжается большое количество гостей из Москвы, Клина, подмосковных лагерей.

Праздник начинается с самого утра: в корпусах раздаются звуки гармонь, ложек, трещеток, жалеек. Побудка в русском стиле в исполнении костюмированного шествия вместо привычного горна вызывает восторг и удивление.

На этом празднике все одеваются в русские народные костюмы, в столовой в этот день подают блюда русской кухни. Из года в год концерт выдерживается в русском стиле, используется все многообразие русского фольклора.

Продолжение Русского праздника - Ярмарка, развернувшаяся во всей красе в детском городке. Она наполнена смешными конкурсами, юмористическими эстафетами, русскими народными играми. Каждый может выбрать себе конкурс по душе и выиграть желанный подарок или отведать блинов с медом, вареников с черникой, душистого чая и т.д. Праздник заканчивается гулянием и традиционными русскими играми.

Цель: приобщение детей к ценностям русской культуры, развитие и закрепление у детей трудовых навыков, расширение общего кругозора детей

Сказка с продолжением

Оригинальное творческое мероприятие, пробуждающее необыкновенный полет фантазии. Всем отрядам предлагается инсценировать... одну сказку, каждый отряд получает свой фрагмент. Продолжения могут быть самыми неожиданными.

Цель: развитие творческого потенциала, кругозора.

Отрядные мероприятия

Под этим названием объединяются: конкурсы, викторины, игры на сплочение и знакомства, внутри отрядные соревнования, соревнования между отрядами, тематические беседы и т. д.

Цель: в зависимости от вида деятельности это и сплочение, и развитие кругозора, и актуализация творческого потенциала.

Аукцион

В аукционе участвует весь лагерь. Проводится в клубе. На входе всем ребятам раздаются карточки с номером. Ведущий со сцены задает вопрос, подразумевающий целый ряд правильных ответов. Ребята, знающие ответы, поднимают карточку с номером и отвечают. Выигрывает тот, кто последним правильно ответил на поставленный вопрос.

Цель: поощрение интеллектуальной активности детей, личностная реализация

Конкурс «Музыкальный коктейль»

Сложный и увлекательный конкурс, позволяющий безгранично фантазировать и комбинировать. Отрядам заранее выдаются около 70 текстов песен. Из них выбираются 10 – 15, из которых по фрагментам – куплетам, строчкам собирается сюжетная линия. Записывается фонограмма и готовится видеоклип. Оценивается оригинальность, занимательность сюжета, насколько удачно подобраны фрагменты песен.

Цель: развитие творческого потенциала

Спартакиада

Нельзя представить себе лето без увлекательных спортивных соревнований. Легкая атлетика, футбол, пионербол, плавание, настольный теннис - каждый желающий смог проявить себя в любимых видах спорта.

Цель: физическое развитие детей, коммуникация

Юморина

Этот день можно назвать парадом импровизаций. Единственное, что готовится заранее - это общее направление праздника : Новый год, Веселая Олимпиада и т.д. Утро начинается с «ленивой» зарядки в кровати, затем все приглашаются на ... дискотеку! В столовой вывешивают смешное меню, все ходят в необычных нарядах. В отрядах проводятся конкурс анекдотов, самого громкого крика и т.д. Весь день наполнен шутками, розыгрышами и т.д.

Цель : эмоциональное раскрепощение, сплочение отрядов, коммуникация

Игры народов России и мира

Лагерь разбивается на отдельные территории – страны. Попадая в страны, отряды разучивают игры народов их населяющих, отвечают на вопросы из истории и географии. За правильные ответы и дружные игры отряды зарабатывают баллы. По общей сумме баллов определяется победитель.

Цель: расширение кругозора, сплочение отряда, творчество

Конкурс красоты «Мисс «Орлёнок»

Один из самых красивых конкурсов «Орлёнка». Этот конкурс готовят заранее. Девушки выбирают классические костюмы, готовят авангардные наряды, икебану, танцевальные номера. В зале выстраивается подиум, украшенный цветами, используются театральные лампы для подсветки зала, подиума, сцены. Кроме заранее приготовленных конкурсов, девушкам предлагается исполнить песню, ответить на ряд вопросов о своем костюме, икебане и т.д.

Цель: эстетическое воспитание, развитие в девочках женственности, вкуса

Шоу масок

Это красочное, познавательное зрелище помогает ребятам ознакомиться с культурами народов мира. Ребята выбирают страну или этнос, изготавливают маски, характерные для данной культуры, готовят выступления.

Цель: расширение кругозора, воспитание вкуса.

Исчезнувший полдник

Неожиданная, динамичная игра, построенная на основе игры казаки – разбойники и эстафет по станциям. Основной сюжет развивается вокруг «украденного» разбойниками полдника. Задача играющих - преодолеть все препятствия и вместе с добрыми сказочными героями победить разбойников, вернуть потерянное «сокровище».

Цель: сплочение отряда, эмоциональное раскрепощение.

День симпатий

Этот день очень любят все ребята. С утра вывешиваются красиво оформленные списки отрядов, в которых каждому ребенку присваивается номер-адрес. По этому адресу отправляются письма - валентинки с добрыми пожеланиями, с почтового отделения из пионерской комнаты. После завтрака начинает работу интерактивное радио, куда может позвонить каждый ребенок и в прямом эфире передать привет другу или подруге и заказать для него песню. В видеозале идет запись поздравлений и пожеланий, которые будут показаны вечером по кабельному телевидению.

Цель: сплочение коллектива, создание положительного эмоционального фона в отряде, коммуникация.

Спортивный марафон

Динамичное, увлекательное спортивное мероприятие. На стадионе организуются 3 – 4 площадки игровых видов спорта. Соответственно два соревнующихся отряда разбиваются на 3 – 4 команды. Каждая пара команд занимает свою площадку, и соревнование начинается. По истечении 5 – 10 минут, пары команд переходят на следующую площадку и так по кругу до возвращения на исходную. Отряд – победитель выявляется по сумме баллов, которые получают команды на каждой площадке.

Цель: ознакомить с игровыми видами спорта, физическое развитие детей, сплочение отряда.

Имидж -шоу.

Очень увлекательное и красочное мероприятие. Полет фантазии не ограничен. Представители от отрядов готовят костюмы, прически, музыкальное и световое оформление согласно теме, полученной в результате жеребьевки. Представление проходит на подиуме.

Цель: эстетическое воспитание, воспитание вкуса.

Ночные приключения.

Дети приглашаются в сказочный, ночной лес, где тропинки подсвечиваются свечами – фонариками, где их ждут леший и баба – яга, шарманщик и цыганка. На маршруте ребят ждут испытания, игры, превращения. Весь лагерь выходит на поляну и большому костру, у которого проводятся народные игры. Всё заканчивается большим салютом.

Цель: сплочение отрядов, эмоциональное раскрепощение

День профессий

В этот день все отряды со сцены представляют, выбранные ранее профессии. Представление профессии проходит в виде рекламы, видеоклипа, сценки, исторических зарисовок и т. д.

Цель: расширение кругозора детей, знакомство с различными профессиями.

Гиннес - шоу.

Здесь каждый ребенок в лагере может проявить себя, получает возможность стать победителем или поучаствовать в интересных конкурсах. Все вожатые и кружководы лагеря придумывают конкурсы с целью выявить самых лучших. Имена победителей заносятся на рекламные плакаты конкурсов и вывешиваются на всеобщее обозрение.

Цель: создание условий для самореализации.

Талантливая Россия

Большой концерт, посвященный празднику День России.

В этом концерте участвуют представители всех отрядов. Самые талантливые ребята показывают свои умения со сцены.

Цель: патриотическое воспитание, личностная реализация

День детства

Целый день посвящен празднику День защиты детей – конкурс рисунка на асфальте, конкурс детской прически, конкурс стихов и т. д. А вечером, в клубе, большой концерт – День детства!!

Цель: развитие творческого потенциала, создание условий для самореализации.

День Российского флага

Этот день посвящен Российской символике. В отрядах проводятся беседы о флаге, гимне и гербе России. Проводится конкурс плаката «Моя Россия», викторина «Россия – Родина моя»

Цель: патриотическое воспитание.

Концерт вожатых

Последний день смены. Ребята обмениваются адресами, готовятся к праздничному вечеру, собирают чемоданы, вожатые готовят СЮРПРИЗ - заключительный концерт. Здесь и шутки из жизни «Орлёнка», и красивые танцы, и, конечно, заключительная песня - прощание.

Цель: сплочение отрядов, эмоциональное раскрепощение

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ДОЛ «ОРЛЁНОК»
ППО ОАО «ПМЗ» МГО Оборонпроф
(3 СМЕНА)

12.07 Утро: Приезд чт День: Знакомство Вечер: Дискотека	23.07 Утро: Пионербол/Футбол пн День: Перестрелка (8-10 отр.) Вечер: Фильм
13.07 Утро: Линейка-открытие пт День: «Весёлые старты» (13-12 отр.) Вечер: Отрядные мероприятия	24.07 Утро: Игровые часы вт День: Игра «Гарри Поттер» Вечер: «ЛАВКА ЧУДЕС» ШОУ
14.07 Утро: «Весёлые старты» (9-11 отр.) сб День: Репетиции Вечер: ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОТРЯДОВ/Дискотека	25.07 Утро: БАННЫЙ ДЕНЬ ср День: Лапта (соревнование) 1-4 отр. Вечер: Отрядные мероприятия
15.07 Утро: Стрельба из лука (трениров) вс День: Лапта (тренировка) 1-4 отр. Вечер: Фильм	26.07 Утро: Флорбол (тренировка) чт День: Соревнования по флорболу Вечер: ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ МАРАФОН/Дискотека
16.07 Утро: Соревн. по бадминтону (мл.) пн День: Соревн. по бадминтону (ст.) Вечер: Дискотека	27.07 Утро: Подготовка к турэстафете пт День: ТУРЭСТАФЕТА Вечер: Фильм
17.07 Утро: Стрельба из лука (соревн.) вт День: Игра «Города» Вечер: Отрядные мероприятия	28.07 Утро: РОДИТЕЛЬСКИЙ ДЕНЬ сб День: Футбол вожатые-дети Вечер: Дискотека
18.07 Утро: БАННЫЙ ДЕНЬ ср День: Соревнования по стритболу Вечер: Дискотека	29.07 Утро: Игровые часы вс День: Репетиции Вечер: «ЕВРОВИДЕНИЕ» конкурс
19.07 Утро: Игра Перестрелка (11-13отр) чт День: Репетиции Вечер: ШОУ «ЗООПАРК»	30.07 Утро: Кружки пн День: Дворовые игры (4-6 отр.) Вечер: Отрядные мероприятия
20.07 Утро: Соревн. по наст. теннису пт День: Эстафета «Стрелок» 1-4 отр. Вечер: Дискотека	31.07 Утро: Сбор вещей вт День: Ярмарка Вечер: КОНЦЕРТ ВОЖАТЫХ/ Прощальная дискотека
21.07 Утро: РОДИТЕЛЬСКИЙ ДЕНЬ сб День: Футбол вожатые-дети Вечер: Фильм	01.08 Утро: Линейка-заккрытие ср День: Отъезд
22.07 Утро: Соревн. по армрестлингу вс День: Русские народные игры (11-13) Вечер: Дискотека	

Также проводятся: катания на лошадях, костры, караоке, отрядные и спортивные мероприятия. Работают кружки и спортивные секции.